

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7, тел.: 8(8452)29-31-24,
E-mail: moudodtsdodd@yandex.ru
ОКПО: 43718558; ОГРН:1026403357793; ИНН/КПП:6454045910/645401001

**Аналитическая справка
по освоению учащимися программы Баскетбол»
первого года обучения
за первое полугодие 2021-2022учебный год**

С целью определения степени освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводился мониторинг планируемых результатов освоения учебного материала.

Данный мониторинг осуществлялся в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям (предметные компетенции), и оценка развития интегративных качеств (метапредметные и личностные компетенции). Анализ результатов освоения программы оформляется в таблицах с показателями уровней освоения программы каждой учащейся по группам.

Методы проведения диагностики – наблюдение, тестирование, анализ участия в соревнованиях.

Предметные компетенции. На начальном этапе обучения была проведена входная диагностика детей первого года обучения с целью определения уровня готовности детей к занятиям в объединении. На протяжении обучения по программе учащиеся получили развитие: двигательной, мышечной, зрительной памяти. Освоили наипростейшие упражнения по ведению мяча, техники выполнения бросков.

Метапредметные компетенции.

В ходе наблюдения за учащимися первого года обучения было выявлено, что многие дети плохо умеют концентрировать внимание на заданный вид деятельности. Не все понимают и выполняют поставленную задачу, либо затрудняются с выбором способа ее решения.

Учащиеся недостаточно контролируют свое поведение на занятиях, не все могут все занятие заниматься спокойно и внимательно, слушать замечания педагогов по правильности выполнения того или иного упражнения или комбинации. Путем акцентирования внимания на этих проблемах и постоянной работы с родителями педагогу удалось устранить обозначенные проблемы. Участие в проектах способствовало развитию в детях самостоятельности, умению находить и использовать информацию, приобретение опыта работы на сцене перед различной аудиторией.

Личностные компетенции.

На протяжении всего периода обучения велась работа по усвоению общечеловеческих норм и ценностей, моральных и нравственных установок, принятых в обществе. Учащиеся принимали участие в онлайн акциях, пополняли страницу на сайте учреждения «Наши в Бессмертном полку».

В ходе различных совместных мероприятий происходило развитие общения и взаимодействия учащихся с взрослыми и сверстниками, повышался уровень коммуникативности детей. Заметно повысилась самооценка детей, что было важно особенно тем детям, которые не очень успешны в общеобразовательной школе. На начальном этапе обучения не все учащиеся могли составить верное представление о темпе игры в баскетбол. Определение сводилось к понятиям легко и быстро.

В объединении занимаются учащиеся разного возраста с 8 до 13 лет. Ребята сплоченные и дружные, где старшие заботятся о младших, помогают им настроиться перед игрой, помогают снять новичкам робость и растерянность перед соревнованиями.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ показывает рост усвоения учащимися программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным программам.

Показатели выполнения программ находятся на высоком уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.